



4

We

k

Michèle Hartog

A

A+ A- X

'Kansen verkeken' is een groot misverstand

Tijdens een feestelijke avond zijn 70 eindcertificaten uitgereikt aan leerlingen van De Spinaker in Hoorn. „Dit is voor onze leerlingen een extra grote prestatie, omdat zij vaak veel hobbels hebben moeten nemen om zo ver te komen”, aldus docent Marijn van der Brink.

Michèle Hartog

De trotse leerlingen gingen met examencertificaten VMBO-TL, eindcertificaten schoolverlaters, certificaten hefurck of Boris op zak naar huis. Reden om hen extra in het zonnetje te zetten. „Leerlingen komen bij ons als ze het niet redden in het reguliere onderwijs. Er wordt vaak gedacht dat als je hier op school zit, je kansen verkeken zijn. Dat is echt niet zo en dat bewijzen deze toppers maar weer eens”, aldus een enthousiaste Van der Brink. „Wij hebben verschillende uitstrooprofielen en de meeste leerlingen stromen uit op arbeid. Zij hebben geleerd om stage te lopen. Dat begint met leren om op tijd te komen, met gezag leren omgaan en uiteindelijk opdrachten uitvoeren.”



geslaagden
in De Spinaker
en dolblij. 'Ze
hebben al vaak
genoeg gehoord
dat ze niet
kunnen, wij
richten ons op
wat ze wel
kunnen'. FOTO
HENK DE
WEERD

Dit jaar worden voor het eerst twee Boris-certificaten uitgereikt. De succesvolle pilot wordt vanaf volgend schooljaar ingezet bij alle locaties van De Spinaker.

Stagecoördinator Jeroen Beentjes: „Voor dit certificaat lopen leerlingen gedurende langere tijd stage bij een erkend Borisleerbedrijf. Het bedrijf kneedt de leerling op de werkvloer en leidt hem of haar naar werk naar vermogen. Denk aan assisterende, ondersteunende en producerende werkzaamheden binnen de kwalificatiestructuur van het mbo. Deen gaat op alle filialen een leerwerkplek beschikbaar stellen. De twee leerlingen daar hebben het dan ook goed gedaan. Eén heeft een baan gekregen bij Deen en voor de ander wordt er gezocht naar een baan.”

„Een mooie motivatie voor andere leerlingen”, meent Beentjes. „Door positieve stages krijgen leerlingen vertrouwen in hun eigen kunnen. Ze voelen zich gewaardeerd en het stimuleert om een vervolgopleiding te doen. Ze hebben al vaak genoeg gehoord wat ze niet kunnen, wij richten ons op wat ze wel kunnen. En dat is een heleboel.”